

## PROGETTI DI POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE ALL'IMPRENDITORIALITÀ

### DESCRIZIONE

Il piano operativo nazionale (PON) "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato tramite il Fondo Sociale Europeo mira a creare un sistema d'istruzione e di formazione di elevata qualità.

In particolare, l'asse I del piano operativo è dedicato all'istruzione e offre agli istituti scolastici (dalla scuola dell'infanzia fino alle superiori di II° grado) l'opportunità di accedere a fondi destinati al miglioramento delle competenze e all'apprendimento permanente.

Il presente bando è finalizzato a sviluppare percorsi di educazione all'imprenditorialità, all'imprenditorialità e all'autoimpiego.

Pur essendo rivolto alle scuole, gli enti del Terzo Settore sono invitati a partecipare in qualità di partner.

### PROGRAMMA

Fondo Sociale Europeo

### TITOLO BANDO E RIFERIMENTO

"Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità" – Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 – Sotto Azione 10.2.5

### ENTE GESTORE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

### OBIETTIVI

In linea con l'obiettivo del programma di migliorare le competenze chiave degli allievi, il bando vuole finanziare azioni finalizzate a offrire alla comunità studentesca gli strumenti e le competenze per sviluppare un approccio proattivo affinché questo possa tradursi in percorsi di crescita individuali e collettivi.

Il presente bando si inserisce in un percorso a più fasi di cui esso rappresenta la prima fase denominata "percorsi d'ingresso" mirata al coinvolgimento più ampio possibile della comunità studentesca.

### ATTIVITÀ

I progetti presentati devono prevedere percorsi di educazione all'imprenditorialità che includano:

- Conoscenza delle opportunità e delle modalità di "fare impresa",
- Promozione della cultura d'impresa: sviluppo dello spirito di iniziativa, della propensione al rischio, dell'educazione al fallimento e al successo e della consapevolezza della responsabilità sociale degli attori economici,
- Competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale,
- Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali: lavoro in squadra, pianificazione e

comunicazione.

Ogni progetto deve prevedere minimo 2 moduli formativi.

I progetti, che devono essere a integrazione del Piano dell'offerta formativa dell'Istituto, devono avere le seguenti caratteristiche:

- Essere caratterizzati da approcci innovativi di insegnamento,
- Coinvolgere attori del territorio in percorsi che prevedano il confronto con esperienze attori e realtà locali,
- Essere orientati alla pratica e caratterizzati da un approccio finalizzato alla laboratorialità e allo sviluppo di competenze per la vita professionale.

## BUDGET COMPLESSIVO DEL BANDO

Per questa call è stato stanziato un budget di **50.000.000,00 di Euro**

## BUDGET DI PROGETTO E COFINANZIAMENTO

L'importo del progetto, che non può superare i **18.000,00 Euro**, è calcolato sommando il valore dei singoli moduli formativi.

Fare riferimento all'allegato 2 al bando per il calcolo dei costi.

## DURATA PROGETTO E ATTIVITA'

I progetti possono avere una durata di 2 anni e devono terminare alla fine dell'anno scolastico 2018-2019.

I moduli hanno una durata minima di 30 ore.

## SCADENZA

11 maggio 2017, ore 15.00

## A CHI È RIVOLTA

Possono presentare progetti le istituzioni scolastiche secondarie di I° e II° grado presenti sul territorio italiano.\*

I progetti possono coinvolgere altri attori quali: amministrazioni centrali e locali, fondazioni, enti del Terzo Settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati e reti già attive a livello locale.

\*Le istituzioni scolastiche della Valle d'Aosta e della Provincia Autonoma di Bolzano saranno destinatarie di una specifica procedura

Destinatari: minimo 15 partecipanti per modulo formativo.

## PAESI PARTECIPANTI

Italia

## ULTERIORI INFO

[Pagina](#) del bando

[Piano Operativo Nazionale](#) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"

[Video](#) di presentazione del bando